

государственное бюджетное образовательное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Магнитогорский технологический колледж им. В.П. Омельченко»

## **Аз, буки, веди...**

Методическая разработка внеклассного мероприятия,  
посвященного Дню славянской письменности и культуры

Авторы:

Ольга Александровна Башкирова,  
методист

Ольга Николаевна Шиганова,  
преподаватель русского языка и литературы

Оксана Павловна Алексеева,  
преподаватель информатики

Магнитогорск 2019

## План внеклассного мероприятия

**Тема:** Аз, буки, веди...

**Форма проведения урока:** игра

**Цели:**

**Воспитательная:** воспитание убежденности в значимости родного языка в развитии государства и формирование национальной идентичности русского народа;

**Развивающая:** развитие познавательной активности студентов, самостоятельно принимать решение, умения сравнивать, анализировать, сопоставлять;

**Обучающая:** познакомить студентов с историей создания славянской азбуки, с историей русского алфавита; показать значение научного и просветительского подвига Кирилла и Мефодия, формирование умения применять нормы русского языка в устной и письменной речи

Обеспечение мероприятия:

-презентация к внеклассному мероприятию;

-мультимедийное оборудование.

### Методическая характеристика внеклассного мероприятия

Метод	Методический прием	Средства обучения
Методы стимулирования и мотивации интереса к учению	Создание ситуации познавательной новизны. Создание позитивного фона мероприятия, способствующего достижению поставленной цели, ориентация на успех.	Проблемная беседа о значимости внеклассного мероприятия. Поощрение в игре.
Словесный	Беседа. Комментарии студентов. Чтение стихотворений Театрализация	Лист формата А4 «Правила игры» Тексты стихов
Наглядно-демонстрационный	Использование средств ИКТ	Презентация игры Видеофрагменты
Практический	Решение игровых задач	Карточки-задания
Методы контроля	Устный опрос, ответы на вопросы игры	Вопросы, эталоны ответов.

## Сценарий внеклассного мероприятия «Аз, буки, веди...», посвященного Дню славянской письменности и культуры

АКТОВЫЙ ЗАЛ.

На экране название мероприятия «Аз, буки, веди...»

Стоят столы, за которыми сидят 4 команды игроков (по 5-7 игроков в каждой).

За игроками располагаются болельщики.

Звучит музыка «Славяне».

На сцену выходит ведущая.

### **Ведущая**

Уважаемые педагоги, студенты и гости! 24 мая в России отмечается День славянской письменности и культуры. Сегодня на наше мероприятие пришли те, кому дорога история Отечества, его культура, дорог родной язык, его истоки.

*Выходит студент и читает стихотворение И.А.Бунина «Молчат гробницы, мумии и кости»*

### **Чтец 1**

Молчат гробницы, мумии и кости,

Лишь Слову жизнь дана:

Из древней тьмы, на мировом погосте

Звучат лишь Письмена.

И нет у нас иного достоянья!

Умейте же беречь

Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,

Наш дар бессмертный – речь.

### **Ведущая**

Судьба родного языка так же важна для любого человека, как и судьба родной страны...

Мы помним кровавые события киевского майдана и последующего неприятия нового украинского режима населением Крыма. Каплей, переполнившей чашу

терпения жителей этого региона, были слова лидеров майдана о готовящемся запрете русского языка на территории Украины.

***Включается видеоролик о запрете русского языка на Украине в 2014 году.***

### **Ведущая**

Жители Крыма не захотели отказываться от русского языка, своих национальных традиций. В итоге 16 марта 2014 года крымчане проголосовали за возвращение в РФ.

***Выходит студент и читает стихотворение Льва Болеславского «Слова».***

### **Чтец 2**

До речи родимой дотронусь-  
И музыку на сто ладов!  
Весеннее слово — влюбленность.  
И есть еще краше — любовь.  
Мне дороги рукопожатья,  
Приветы и встречи вокруг.  
Веселое слово — приятель,  
И есть еще радостней — друг.  
Бежит под зеленой косынкой  
И хочет из чаши свернуть  
Укромное слово — тропинка,  
Но слово просторное — путь.  
В рабочем нетихнущем гуде,  
Я слышу, как Завтра встает.  
Есть слово высокое — люди,  
И есть еще выше — народ.

### **Ведущая**

А как появился русский язык?

***Далее на сцену выходят чтец, студенты, переодетые в Кирилла и Мефодия, которые перебирают листы бумаги, послы.***

### **Чтец 3**

То не солнце всходило красное  
Из-за гор, из-за леса дремучего -  
На святой земле нашей матушке  
Порождалися два богатыря.  
И росли они в Македонии,  
Набирались ума-разума в Солониках,

### **Кирилл**

Постигали мы языки латинские,  
Еще греческие да болгарские.  
Изучали арифметику,  
Астрономию да грамматику.

### **Мефодий**

Я стал военачальником,  
созвал себе дружинишку хоробрую,  
Удалых дородных добрых молодцев.  
А Кирилл во Царьград пошел,  
Изучил там все книги латинские,  
Еще греческие и еврейские,  
И не стало равных брату меньшему  
По уму его и учености.

### **Чтец 3**

И за мудрость его за великую  
Нарекли Константина Философом.  
И пришли к Михаилу-императору  
В Цареград послы да Велеградские:

### **Послы**

- Уж ты гой еси, император-царь!  
Мы пришли к тебе от честного царя,  
Ростиславом он прозывается.  
Пришли с просьбой о великой милости,

Чтоб послал ты нам мужа ученого -  
Пусть обучит славян он грамоте!

### **Чтец 3**

И призвал император Мефодия,  
Константина призвал Философа,  
Повелел он составить азбуку,  
Просветить все народы славянские.  
И составили братья азбуку,  
43 сочинили буквицы,  
Чтоб учились славяне грамоте,  
Чтоб слышали слово книжное,  
И чтоб все племена словенские  
Светом разума просветились.

### **Ведущая**

Славянская азбука представляет собой своеобразное послание.  
До сих пор ученые всего мира бьются над точной его расшифровкой.  
Существует много трактовок и предположений, но смысл послания заложен  
уже в первых буквах алфавита: «Я буквы ведаю, чтобы говорить добро...»

***Выходит студент и читает стихотворение Н.Кончаловской «Как церковный грамотей в старину учил детей».***

### **Чтец 4**

В старину учились дети –  
Их учил церковный дьяк.  
Приходили на рассвете  
И твердили буквы так:  
А да Б как АЗ да БУКИ,  
В – как ВЕДИ, Г – ГЛАГОЛЬ.  
И учитель для науки  
По субботам их порол.  
Вот таким пером писали

Из гусяного крыла.  
Этот нож не без причины  
Назывался перочинным,  
Очиняли им перо,  
Если было не остро.  
Трудно грамота давалась  
Нашим предкам в старину,  
А девицам полагалось  
Не учиться ничему.  
Обучались лишь мальчишки.  
Дьяк с указкою в руке  
Нараспев читал им книжки  
На церковном языке.

### **Ведущая**

Более 700 лет славянский язык и письменность просуществовали в неизменном виде. Но не все 43 буквы до нас дошли.  
В нем осталось 33 буквы.

### **Ведущая**

Но появилась буква Ё. Дата ее рождения известна с точностью до дня. 17 августа 1796 года Московская университетская типография выпустила книгу историка и писателя Николая Карамзина, где в одной из басен в слове «слёзы» впервые предстала буква «ё». В Ульяновске, родном городе Николая Карамзина, стоит памятник букве Ё.

### **Ведущая**

Так же как из нот рождается мелодия, так же из букв появляются слова, из слов – язык, на котором говорит народ.

*Звучит песня «Песня Соловей, мой соловей»*

### **Ведущая**

Язык – это живая система, в ней постоянно появляются новые слова, а устаревающие отходят на периферию, употребляются всё реже, иногда отмирают.

### **Ведущая**

Весомым пластом в нашем языке стали устаревшие, которые часто можно встретить в поэзии 18-19 веков.

Команды, вашему вниманию предлагаются отрывки из произведений поэтов этого времени. Капитаны, прошу вас подойти и выбрать задание №1– найти устаревшие и объяснить их значение.

На выполнение 3 минуты. А судить работу игроков и болельщиков будет строгое, но справедливое жюри в составе заместителя по УМР, заведующей отделением,

### **Ведущая**

А в это время болельщики будут зарабатывать баллы для своих команд

Вам нужно по тексту определить само стихотворение и назвать автора этого лирического произведения. За каждый правильный ответ балл засчитывается соответствующе команде.

1. В русских селениях есть представительницы особого вида женщин: такие женщины обладают обширными знаниями в дрессировке крупного ездового скота, они устойчивы к высокой температуре, что помогает им спасать селян от возгораний построек.

**Ответ: Н.А.Некрасов «Есть женщины в русских селеньях»**

2. - А в нашей квартире, между прочим, проведена автономная газификация!

- Зато у нас функционирует система непрерывного водоснабжения!

- Все это ерунда, вот я живу в центре Москвы с видом на мавзолей, а вы — и сами не знаете где.

**Ответ: С.В.Михалков «А у вас»**

3. Однажды, стоя ночью на улице, обратил внимание на аптеку, освещаемую тусклым, бессмысленным светом фонаря. Подумалось, что

так и за двадцать пять лет ничего не изменится, да и после смерти тоже. После ведь снова жизнь, и опять будет такая же ночь. И волны канала так же замёрзнут. И аптека останется на той же улице, освещаемая фонарём.

**Ответ: А.А.Блок «Ночь, улица, фонарь, аптека...»**

4. Нескладная, неаккуратная пятилетняя Таня вывозилась в прибрежном песке. Осипла, глаза распухли, сопли пузырятся — она переживает одну из первых серьёзных, как ей сейчас кажется, потерь в своей жизни. Некому успокоить бедного ребёнка, рассказать о плотности, архимедовой силе и других свойствах жидкости. Да и не поймёт ещё, мала.

**Ответ: А.Л.Барто «Мячик...»**

5. Маленькое крылатое насекомое, забавно стрекочущее крыльями, привлекает внимание окружающих драгоценным наростом на животе. Однажды это забавное существо решило прогуляться по пустырю и нашло там золотую монетку. После чего насекомое отправилось на местный рынок, чтобы приобрести на найденные средства большой чайник.

**Ответ: К.И.Чуковский «Муха-Цокотуха»**

6. Дорогая няня! Я в депрессии. Предлагаю поесть и выпить, только куда-то подевалась вся посуда.

**Ответ: А.С.Пушкин «Зимний вечер»**

**Ведущая**

Молодцы, болельщики! Жюри не забудьте проставить баллы за правильные ответы. Команды, время вышло. Слушаем ваши ответы.

**Команда 1**

Но вам **узреть**, потомки, в **граде сем**,

Из всех тех **стран** слетающихся густо,

Смотрящих всё, дивящихся о всем,

**Гласящих: «Сей рай стал, где было пусто!»**

*В. Тредиаковский*

Я ль несся к **бездне** полуночной,

Иль **сонмы** звезд ко мне неслись?  
Казалось, будто в **длани** мощной  
Над этой бездной я повис.

*А.Фет*

### Команда 2

Цвет в **очах** ее небесной,  
Как Венерин, покажи  
И Венерин **взор** прелестной  
С тихим пламенем вложи,  
Чтоб **уста** без слов **вещали**  
И **приятством** привлекали.

*М.Ломоносов*

Под *гнетом власти* роковой  
Нетерпеливою душой  
Отчизны **внемлем призыванье**.  
Мы ждем с томленьем упованья  
Минуты **вольности святой**

*А.Пушкин*

### Команда 3

Я видел **рабскую** Россию:  
Перед **святыней алтаря**,  
Гремя **цепями**, склонивши **выю**,  
Она молилась за царя.

*Н.Языков*

**Перстами** легкими как сон  
Моих **зениц** коснулся он:  
**Отверзлись** вещие зеницы,  
Как у испуганной орлицы.

*А.Пушкин*

### Команда 4

Пастух **златых** **времен** на **пастве** веселился,  
В спокойстве **живучи**, он горестей не знал,  
Тоску, печаль и грусть в свободе презирал,  
И дух его в любви **доселе** не мутился.

*Д.И. Фонвизин*

То **вспрянет** вдруг и, чутким ухом  
**Припав** к растреснутой земле,  
Чему-то **внемлет** жадным слухом  
С **довольством** тайным на **челе**.

*Ф. Тютчев*

**Ведущая**

Молодцы, все справились на «отлично»! Жюри не забудьте поставить баллы в протокол.

**Ведущая**

Каждый народ слагал пословицы на родном языке. Мы знаем много пословиц и поговорок. Некоторые из тех пословиц и поговорок, которые известны нам много лет, в оригинале были не совсем такими. Предлагаю вам восстановить первоначальный вариант. Капитаны команд выбирайте задание.

На выполнение 2 минуты

Пока команды выполняют задание, в борьбу вступают болельщики.

Внимание на экран. Болельщики, вам необходимо закончить пословицу.

Напоминаю, за каждый правильный ответ ваша команда получает дополнительный балл.

1. Ни рыба, ни мясо, ни кафтан, **ни кафтан, ни ряса**.
2. Собаку съели, хвостом **подавились**.
3. Ума палата, да ключ **потерян**.
4. Лиха беда начало: есть дыра, **будет и прореха**.
5. Молодые бранятся – тешатся, а старики **бранятся – бесятся**.

**Ведущая**

Молодцы, болельщики! Жюри не забудьте проставить баллы за правильные ответы. Команды, время вышло. Слушаем ваши ответы.

### **Команда 1**

Два сапога пара, **оба левые.**

Дураку хоть кол теши, **он своих два ставит.**

Рука руку моет, **да обе свербят.**

Новая метла метет по-новому, **а как сломается, под лавкой валяется.**

Один в поле не воин, **а путник.**

### **Команда 2**

Гол как сокол, **а остер как топор.**

От работы кони дохнут, **а люди крепнут.**

Пьяному море по колено, **а лужи – по уши.**

Везет, как утопленнику, **баню топить не надо.**

Ворон ворону глаз не выклюет, **а выклюет, да не вытащит.**

### **Команда 3**

Голод не тетка, **пирожка не поднесет.**

Губа не дурра, **язык не лопата.**

За одного битого двух небитых дают, **да не больно-то берут.**

Пыль столбом, дым коромыслом, **а изба не топлена, не метена.**

Рыбак рыбака видит издалека, **потому стороной и обходят.**

### **Команда 4**

Кто старое помянет, тому глаз вон, **а кто забудет – тому оба.**

Курочка по зёрнышку клюет, **а весь двор в помёте.**

У страха глаза велики, **да ничего не видят.**

Язык мой – враг мой, **прежде ума рыщет, беды ищет.**

Чудеса в решете, **дыр много, а выскочить некуда.**

**Ведущая**

Команды, время вышло. Сдайте работы жюри.

**Ведущая**

Пока жюри проверяет, расскажу вам одну притчу. Однажды четыре лингвиста: англичанин, немец, итальянец и русский – решили выяснить, на каком языке можно составить текст, слова в котором начинались бы на одну букву. Получилось это сделать только у русского лингвиста. Соперники признали, что именно русский язык самый лучший и самый богатый язык в мире. Команды вам предстоит составить текст, в котором все слова начинались бы на одну букву.

Внимание на экран. Посмотрите текст, в котором все слова начинаются на одну букву.

*Пётр Петрович Петухов, поручик пятьдесят пятого Подольского пехотного полка, получил по почте письмо, полное приятных пожеланий.*

*«Приезжайте, - писала прелестная Полина Павловна Перепёлкина, - поговорим, помечтаем, потанцуем, погуляем, посетим полузабытый, полузаросший пруд, порыбачим. Приезжайте, Пётр Петрович, поскорее погостить...». Петухову предложение понравилось. Прикинул: приеду, промелькнула перспектива получить прекрасное поместье. Поспешил послать предложение. Полина Павловна приняла предложение, позже поженились. Приятели приходили поздравлять, приносили подарки.*

Время выполнения 5 минут (количество слов, смысл текста)

Итак, команде 1 достается буква К, команде 2 – Т, команде 3 – Л, команде 4 – О.

### **Ведущая**

А для болельщиков у нас вот такое задание. Оказывается, что от короткой поговорки до целой диссертации – один шаг. Русские пословицы позволяют максимально точно и кратко выразить то, на что академической науке требуется великое множество довольно увесистых талмудов всевозможных научных диссертаций

1. Бинарный характер высказываний индивидуума, утратившего социальную активность. **(Бабушка надвое сказала)**

2. Дуалистический принцип использования сельскохозяйственных орудий на гидроповерхности. **(Вилами на воде писано)**
3. Нестандартные методы лечения сколиоза путем отправления ритуальных услуг. **(Горбатого могила исправит)**
4. Солипсизм домашней птицы по отношению к нежвачным млекопитающим отряда парнокопытных. **(Гусь свинье не товарищ)**
5. Солипсизм (*крайняя форма эгоизма*) домашней птицы по отношению к нежвачным млекопитающим отряда парнокопытных **(Носить воду в решете).**
6. Влияние сезонно-погодных условий на процесс бухгалтерского учета пернатых. **(Цыплят по осени считаю)**

### **Ведущая**

Команды, время вышло.

*Капитаны команд зачитывают тексты.*

### **Ведущая**

Жюри фиксируйте результаты в протоколах

***Выходит студент и читает стихотворение В. Полторацкого «Слова бывают разные».***

### **Чтец 5**

Слова бывают разные –

То дельные, то праздные.

То честные, правдивые.

То льстивые, фальшивые.

Есть слово – утешение

И слово – удушение.

Есть трезвые и пьяные

Лукавые, туманные.

Есть чистые, алмазные,

А есть бесстыдно – грязные,

Одни помогут выпрямить,  
Другие – душу вытравить.  
Есть речь огнем горящая,  
Есть тлением смердящая.  
Слова высокой доблести  
И самой низкой подлости... Чистейшими, отборными.  
Не злыми, не блудливыми,  
А добрыми, правдивыми.  
Чтоб хлеб добросердечности  
Давала нива вечности.

*Далее на сцену выходят парень с девушкой. Студенты, которые изображают Мефодия и Кирилла, стоят немного в стороне.*

Парень:

- Слышь, прикинь ваще, училка по физре вконец оборзела, мне пару вкатила за то, что я с пол урока сорвался. Теперь предки бабки зажмут в натуре!

Девушка:

- Пипец, а мой фазер совсем с дуба рухнул, баксы значил, плакал мой прикид от Дольче энд Габанна. И в клуб на тусовку не в чем подрулить!

*(Уходят, оживлённо жестикулируя)*

*Кирилл и Мефодий выходят на середину сцены:*

Кирилл:

-Брат, ты понимаешь их речь?

Видать заморские слова

Проникли в речь на Русь

И трудно будет их изжить, боюсь...

Мефодий:

-Да нет, ведь это отроки молодые,

Не выучили русские слова они -красивые, простые,

А как прочтут Толстого, Пушкина положенные книжки,

То враз их головы наполнятся умишком,  
Поймут они, что никогда нельзя предать  
Язык родной, как Родину и Мать!

*(Уходят)*

### **Ведущая**

К сожалению, сегодня мы столкнулись с проблемой засорения русского языка различными иностранными словами, жаргонизмами и сленгами.

Команды, вам новое задание: переведите на русский язык следующие жаргоны.

Жюри, за каждый правильный ответ – 1 балл.

Начинает команда 1.

1. Винда (операционная система Windows)
2. Контроха (контрольная работа)
3. Домашка (домашняя работа)
4. База (квартира, дом)
5. Предки (родители)
6. Лаба (лабораторная работа)

### **Ведущая**

Передаем эстафету команде 2

1. Дрова (драйвера для комплектующих РС)
2. Ботан (отличник)
3. Шпора (шпаргалка)
4. Потрещать (поговорить)
5. Уматово (превосходно)
6. Стипуха (стипендия)

### **Ведущая**

В битву вступает команда 3

1. Труба (мобильный телефон)
2. Гаврик (занудный человек)
3. Чикса (девушка)
4. Отпадный (замечательный)

5. Шмотки (одежда)
6. Баклан (хулиган)

### **Ведущая**

И, наконец, очередь дошла и команды 4.

1. Дискач (дискотека)
2. Кидать понты (выпячивать свои достоинства)
3. Прёт (очень нравится, удача)
4. Чувак (парень)
5. Хавать (есть, кушать)
6. Кисляк (унылое выражение лица)

### **Ведущая**

Жюри фиксируйте результаты в протоколах

### **Ведущая**

Русский язык мы портим. Иностранные слова употребляем без надобности.

Надо беречь наш богатый и прекрасный язык от порчи

### **Ведущая**

Для того чтобы речь у нас была красивой, нужно уметь произносить скороговорки. На столах каждой команды лежат листочки со скороговорками. Необходимо быстро и четко произнести эти фразы. Начинаем с первой команды.

### **Команда 1**

1. Яшма в замше замшела.
2. Краб крабу сделал грабли, подарил грабли крабу: «Грабь граблями гравий, краб».

### **Команда 2**

1. Кокосовары варят в скорококосоварках кокосовый сок.
2. Из кузова в кузов шла перегрузка арбузов. В грозу в грязи от груза арбузов развалился кузов.

### **Команда 3**

1. Флюорографист флюорографировал флюорографистку.

2. На дворе — трава, на траве — дрова. Не руби дрова на траве двора!

#### **Команда 4**

1. Сиреневенькая зубовыковыривательница.

2. Шестнадцать шли мышей и шесть нашли грошей, а мыши, что поплоше, шумливо шарят гроши.

#### **Ведущая**

Итак, уважаемое жюри, слово предоставляется вам.

*Жюри сообщают о результатах игры.*

#### **Ведущая**

Иван Сергеевич Тургенев вот так сказал о русском языке: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык – это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием; в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса».

#### **Ведущая**

И в заключении предлагаю нам всем спеть песню Григория Гладкова «Говорим на русском языке».

*Все участники проведения мероприятия выходят на сцену и поют песню.*

Русских слов глубокое течение

Дарит силу песенной строке.

Ах, какое это наслажденье —

Говорить на русском языке!

Колосится рожь в широком поле,

Облака купаются в реке.

Мы с тобой о радости и боли

Говорим на русском языке

Не померкнет подвиг наших дедов,

Ордена горят на пиджаке.

В майский день друг другу: «С Днём Победы!» —

Говорим на русском языке.

Вот малыш спешит за мамой следом,  
И ручонка в папиной руке.  
Он уже и с бабушкой, и с дедом  
Говорит на русском языке.  
Вспоминая белые берёзы,  
От родного дома вдалеке,  
Мы, смахнув непрошенные слёзы,  
Говорим на русском языке.  
Паренёк с фамилией Гагарин  
Отправлялся в космос налегке.  
Он был первым. И из этой дали  
Говорил на русском языке.  
Греет нас особенное слово,  
Это слово вечное –Москва!  
Словно мать, беречь она готова  
Все на свете русские слова.  
В Риме, Вашингтоне и в России,  
И в английском тихом городке,  
Далеко и близко от России  
Говорят на русском языке.  
У костра звучит родное слово,  
И заветный томик в рюкзаке...  
Мы и завтра будем с вами снова  
Говорить на русском языке.  
В конце песни студенты, сидящие на последних рядах, поднимают транспорант со словами «Да здравствует великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»  
Занавес.

## Библиографический список

1. Гладков Г. Говорим на русском языке [Текст песни]// <http://songspro.ru/4/Grigoriy-Gladkov/tekst-pesni-Govorim-na-russkom-yazyke> (дата обращения 20.04.2019)
2. Журавлева –Гросс Н. Былина о Кирилле и Мефодии // <https://www.stihi.ru> (дата обращения 24.03.2019)
3. Ковалева С.Г., Иванова О.М., Баталева Н.Ю., Стрелецкая Е.В., Крылов В.В. Внеклассная работа – как средство повышения компетентности учащихся. – Санкт\_петербург, 2011 // <http://docs.likenul.com> (дата обращения 15.03.2019)
4. Смирнова М.В. Скороговорки. – М.: Литера, 2013. – 64 с.
5. Стихи о русском языке, родной речи, русских словах // <https://materinstvo.ru/art/stihi-o-russkom-yazyke> Materinstvo.ru (дата обращения 29.04.2019)